## План взаимодействия с семьей

## «Индивидуальная поддержка развития ребенка»

План сотрудничества с семьей направлен на построение конструктивного взаимодействия педагогов образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающегося в интересах ребенка и его семьи.

План предусматривает мероприятия по следующим направлениям:

- 1. Психологическая поддержка семьи
- 2. Повышение осведомленности об особенностях развития и специфических образовательных потребностях ребенка
- 3. Взаимодействие педагогов и семьи в ходе реализации образовательной Программы МБДОУ «Детский сад» п. Хасын
- 4. Участие родителей в образовательной деятельности детского сада

Цели взаимодействия с родителями	Действия специалистов	Срок выполнения (ответственный)	Результат
Анализ посещаемости ребенком ДОУ	Наблюдения за общим состоянием ребенка и родителей	В течение года (воспитатели)	Регулярное посещение ребенком МБДОУ
Диагностика уровня адаптированности ребенка в ДОУ	Наблюдение за ребенком в процессе фронтальных занятий	В течение года (воспитатели, учитель-логопед)	Оценка эмоционального состояния ребенка в МБДОУ
Выявление семей «группы риска»	Наблюдение за участием родителей в воспитании ребенка (посещение родительских собраний, утренников, мероприятий детского сада)	В течение года (воспитатели)	Активное участие родителей (законных представителей) в жизни группы
Приобщение родителей к ЗОЖ	Беседа с родителями на профилактическ	В течение года (воспитатели)	Активное участие родителей

	ие темы: «Вредные привычки родителей и их влияниена развитие ребенка», «СемьЯ», «Правильное питание» идр.		(законных представителей) в процессе воспитания ребенка
Диагностика индивидуальных особенностей ребенка	Семейное консультирова ние	В течение года (воспитатели)	Рекомендации по семейному воспитанию
Поддержка одаренных воспитанников	Совместная работа детейи родителей: участие в конкурсах детского сада, муниципальных и др. конкурсах	В течение года (воспитатели)	Активное участие родителей (законных представителей) в процессе воспитания ребенка