

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад»
п. Хасын
Протокол от «06» августа 2019г. № 5

УТВЕРЖДЕНО
и введено в действие приказом руководителя
МБДОУ «Детский сад»
п. Хасын
от 30 августа 2019 г. № 53
Заведующая _____ Л.Н. Нуртдинова

Положение о планировании воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад» п. Хасын

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о планировании разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ»;
- Приказом от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях;
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» п. Хасын;
- Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад» п. Хасын.

1.2. Данное Положение устанавливает систему планирования воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, единые требования к форме и содержанию планирования образовательной работы в ДОУ для выполнения реализуемой общеобразовательной программы.

1.3. Планы воспитательно-образовательной работы с детьми в группах дошкольного возраста являются обязательными документами, разрабатываются и реализуются каждым педагогом ДОУ.

1.4. Основой планирования педагогического процесса является примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой «От рождения до школы».

2. Цели и задачи

2.1. Обеспечение выполнения программы воспитания и обучения детей в ДОУ.

2.2. Осуществление воспитательного процесса систематически и последовательно.

2.3. Достижение положительных результатов в воспитании, образовании и развитии детей.

3. Принципы планирования

3.1. Принцип развивающего образования, целью которого является развитие каждого ребенка.

3.2 Принцип полноты и достаточности.

3.3. Принцип научной обоснованности и практической применимости.

3.4. Принцип единства воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач.

3.5. Принцип учета конкретных педагогических условий: возрастного состава группы, условий развития детей.

3.6. Комплексно-тематический принцип построения воспитательно-образовательного процесса.

3.7. Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

3.8. Регулярность, последовательность, повторность взаимодействия с детьми.

4. Организация работы.

4.1. Система планирования воспитательно-образовательного процесса в ДОУ включает в себя:

Комплексно-тематическое планирование

Календарное планирование непосредственно образовательной деятельности (НОД)

4.2. Комплексно-тематическое планирование.

4.2.1. Составляется педагогами каждой возрастной группы совместно.

4.2.2. Комплексно-тематическое планирование разрабатывается на учебный год (с сентября по май включительно)

4.2.3. Комплексно-тематическое планирование должно отражать:

Наименование интегрирующей темы и период ее реализации;

Решаемые педагогические задачи;

Варианты итоговых мероприятий

4.2.5. Комплексно-тематическое планирование является составной частью основной образовательной программы ДОУ и должно быть разработано педагогами до 1 сентября.

4.3. Календарное планирование непосредственно-образовательной деятельности (НОД)

4.3.1. Составляется педагогами каждой разновозрастной группы совместно.

4.3.2. Календарное планирование НОД разрабатывается ежемесячно на каждый месяц учебного года (с сентября по май включительно).

4.3.3. Календарное планирование НОД должно отражать:

- Месяц, недели месяца, учебные дни недели;

- Интегрирующие темы недель, месяца;

- Наименование итогового мероприятия и дату его проведения;

- Реализуемые базовые и интегрируемые образовательные области в соответствии с расписанием непосредственно образовательной деятельности;

- Виды и темы детской деятельности и используемые в работе.

- Учебно-методическое обеспечение.

4.3.5. Календарное планирование НОД является составной частью комплексно-тематического планирования воспитательно-образовательного процесса.

4.4. На начало каждого месяца определяется:

Комплекс утренней гимнастики (4 комплекса на месяц);

Комплекс гимнастики после сна;

Чтение художественной литературы;

Работа с семьей.

4.5. Календарное планирование оформляется в рукописном варианте.

4.6. Комплексно-тематическое планирование может использоваться на печатной основе.

4.7. В работе педагоги могут использовать печатные пособия по образовательным областям.

5. Отчетность и контроль.

5.1. Комплексно-тематический план в течение учебного года находится у педагогов. Хранится в группе не менее 3 лет.

5.2. Контроль над планированием осуществляет заведующий.