

## **Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:**

### **Наличие документации в МБДОУ «Детский сад» п. Хасын по организации доступности.**

В МБДОУ "Детский сад" п. Хасын разработан Паспорт доступности, в наличии Акт обследования и Анкета (информация об объекте социальной инфраструктуры) к Паспорту доступности. Утвержден План мероприятий по организации доступности (при наличии финансирования). В учреждении назначены ответственные сотрудники по обеспечению условий доступности и оказанию необходимой помощи. Ежегодно по утвержденной Программе проводится инструктаж сотрудников учреждения по вопросам обеспечения доступности для инвалидов и оказания им помощи. Имеются ходатайства в адрес Учредителя об оказании помощи в составлении сметы для проведения необходимых мероприятий по организации доступности.

### **Приспособленность МБДОУ «Детский сад» п. Хасын для проведения практических занятий**

В учреждении оборудован учебный кабинет учителя-логопеда. Помещения для проведения практических занятий, спортивный, тренажерный, музыкальный залы, средства обучения и воспитания предполагается, что будут использоваться детьми с ограниченными возможностями здоровья при помощи взрослых. (В настоящий момент дети с ОВЗ отсутствуют). Потребность введения в штат сурдопереводчика, тьютора отсутствует. Дистанционное обучение не проводится в связи с отсутствием такого запроса.

### **Обеспечение беспрепятственного доступа в здание МБДОУ инвалидов и лиц с ОВЗ**

В МБДОУ "Детский сад" п. Хасын проводятся мероприятия по программе "Доступная среда". Запасной вход в МБДОУ оборудован пандусом для въезда на инвалидной коляске. Специальных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья помещений для проведения технических занятий, учебных кабинетов, туалетных комнат не имеется. Конструктивные особенности здания не предусматривают наличие подъемников, других

приспособлений для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (передвигающихся на креслах - колясках, с нарушениями опорно - двигательного аппарата). Устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, приспособления для туалета, кровати и матрасы специализированного назначения в ДОО отсутствуют. Имеется информация об учреждении с графиком работы выполненная шрифтом Брайля на контрастном фоне. Снаружи здания установлена кнопка вызова персонала.

### **Условия питания воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ**

В МБДОУ "Детский сад" п. Хасын организовано 5-ти разовое питание (1-ый завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин). 20-дневное меню составлено в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

Контроль за качеством питания, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляется администрацией МБДОУ. Воспитанники, которым требуется отдельное меню в соответствии с тем или иным заболеванием, в учреждении отсутствуют.

### **Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ**

Основной задачей медицинского и педагогического персонала учреждения является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей и проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития, а также снижение заболеваемости детей. Санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20, световой, воздушный и питьевой режимы соблюдаются.

С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические и закаливающие мероприятия (утренняя гимнастика и гимнастика после сна с использованием дыхательных упражнений, воздушные ванны, правильная организация прогулки, соблюдение температурного режима в течение дня).

В учреждении созданы условия для безопасного пребывания детей и взрослых, действенная система охраны труда и профилактики травматизма. Соблюдаются требования пожарной безопасности. ДООУ оборудовано пожарной сигнализацией, прямой связью с МЧС, кнопкой тревожной сигнализации. Здание оборудовано камерами видеонаблюдения, укомплектовано необходимым набором первичных средств пожаротушения (огнетушители, пожарные полотна, пожарные краны). Детям предоставляются оптимальные условия для увеличения двигательной активности в режиме дня: занятия физкультуры (в том числе на улице), подвижные игры, физкультминутки. Широко используются спортивные игры, соревнования, общие сезонные и народные праздники.

**Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Доступ к информационным системам и информационно-коммуникативным сетям предназначен для педагогов и администрации МБДОУ. Доступ к информационным системам и информационно-коммуникативным сетям не приспособлен для воспитанников, инвалидов и лиц с ОВЗ.

Информационная база ДООУ оснащена: электронной почтой, выходом в Интернет, разработан и действует официальный сайт учреждения. В целях обеспечения доступности к информационным материалам, на сайте ДООУ создана альтернативная версия сайта для инвалидов по зрению. Доступ к сети Интернет обеспечивается в соответствии с договором об оказании услуг связи с интернет-провайдером "Ростелеком". Интернет используется для следующих целей:

- информационной поддержки и создания творческих работ педагогов и воспитанников ДООУ
- работы с компьютерными справочниками, электронными библиотеками;
- поиска дополнительной информации (текстовой, видео- и музыкальной) по всем дисциплинам учебных планов;
- самообразования педагогов ДООУ;
- участия в онлайн-конференциях и вебинарах, просмотров онлайн-занятий и других педагогических мероприятий педагогов ДООУ;

- просмотров познавательно-образовательных программ для воспитанников (в том числе для детей с ОВЗ с соблюдением санитарных требований).

В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» продолжительность использования ЭСО для воспитанников составляет не более 7 минут однократно и не более 20 минут суммарно в день.

**Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Для повышения качества педагогического процесса в практике ДОУ используются электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: мультимедийные презентационные материалы, сенсорные панели, с установленными обучающими программами, обучающие фильмы, мультфильмы, звуковые файлы (музыка и аудиокниги) и др.

Педагоги ДОУ активно используют мультимедийную технику и электронные образовательные ресурсы (ЭОР) по всем направлениям образовательной и воспитательной деятельности: на занятиях по развитию математических, экологических представлений, художественному творчеству, коммуникации, музыке.

В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» продолжительность использования ЭСО для воспитанников составляет не более 7 минут однократно и не более 20 минут суммарно в день.

**Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не имеется.

**Модель профессиональной взаимосвязи специалистов МБДОУ (учителя-логопеда, музыкального руководителя, воспитателя) в работе с ребенком с особыми образовательными потребностями следующая:**

**Учитель-логопед:**

- диагностирует уровень развития речи;
- составляет индивидуальные планы развития;
- проводит индивидуальные занятия (постановка правильного речевого дыхания, коррекция звуков, их автоматизация, дифференциация и введение в самостоятельную речь), подгрупповые занятия (формирование фонематических процессов);
- консультирует педагогических работников и родителей о применении логопедических методов и технологий коррекционно-развивающей работы.

**Музыкальный руководитель:**

- осуществляет музыкальное и эстетическое воспитание детей;
- учитывает психологическое, речевое и физическое развитие детей при подборе материала для занятий;
- использует на занятиях элементы музыкотерапии, логоритмики и др.

**Воспитатель:**

- проводит занятия по различным видам деятельности, а также по изобразительной деятельности (рисование, лепка, конструирование из различного материала) со всей группой. Организует совместную и самостоятельную деятельность детей;
- воспитывает культурно-гигиенические навыки, развивает тонкую и общую моторику;
- организует индивидуальную работу с детьми по заданиям и с учетом рекомендаций специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда);
- применяет здоровьесберегающих технологии, создает благоприятный микроклимат в группе;
- консультирует родителей о формировании культурно-гигиенических навыков, об индивидуальных особенностях ребенка, об уровне развития мелкой моторики.